

Haus des Lernens – Hitzacker/Elbe

Vision eines gemeinsamen
Schulstandortes aus Grund- und
weiterführender Schule

Haus des Lernens – Hitzacker/Elbe



Ziel:

nach eigenen Fähigkeiten optimal geförderte
Schülerpersönlichkeit

Kernprozess:

Unterricht von Klasse 1-10 ohne Brüche in der
Lernbiographie

Beratung

Ganztagschule

Unterricht

Mitwirkung

Vernetzung

Qualitätsmanagement

Evaluation

konsequentes Lehrerhandeln

Visionen

Inklusion

Ressourcen

Verlässlichkeit

transparente Kommunikationsstrukturen

eine Verwaltung

eine Schulleitung



Unterricht

- durchgängig heterogene Lerngruppen
- strukturierte Unterrichts- und Tagesabläufe
- Fachwissen und Kompetenzen führen zu Berufsorientierung und Berufsfähigkeit
- Teamstrukturen bringen Synergieeffekte
- gemeinsame Fortbildungen zu Methodik/Didaktik – Übergänge ohne Brüche
- Förder- und Forderkonzepte



- Fortsetzung des Methodentrainings und der Schülertrainingstage auch nach Klasse 4
- Abstimmung des schulinternen Curriculums in allen Fächern (aufeinander aufbauendes Spiralcurriculum)
- Lernerfolg basiert hauptsächlich auf gefestigten guten Bindungen zwischen Lehrkraft und Schüler
- gemeinsame Beschulung von Kindern mit und ohne sonderpäd. Unterstützungsbedarf



Beratung und Unterstützung

- Zusammenwirken von Beratungslehrerin, Schulsozialarbeit und Kollegium
- Förder- und Forderpläne auf Grundlage der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung (in Kooperation mit FÖS/FRG)
- Präventionsarbeit ab Klasse 1 (z.B. Klasse 2000, Weiterführung ab Klasse 5)
- Elterngespräche, Elternsprechtage
- Laufbahnberatung



Ganztagsschule

- Ausweitung des Ganztagskonzeptes
- kontinuierliche Angebote zur Hausaufgabenbetreuung
- Mittag von einem gemeinsamen Anbieter
- gemeinsame Angebote (jahrgangs- und schulformübergreifend)
- Patenmodelle (z.B. „Lernen durch Lehren“)



Mitwirkung

- gemeinsame Arbeit mit allen innerschulischen Professionen (z.B. zur Inklusion)
- Pädagogische Mitarbeiter (Grundschule)
- Steuergruppe, Personalrat
- Schülerrat, Elternrat
- Schulvorstand, Gesamtkonferenz
- Gemeinsame Konferenzen (Fach- und Klassenebene)



Vernetzung

- Kooperation mit Kindergärten, weiteren Grund- und weiterführenden Schulen
- Kooperation mit Betrieben und außerschulischen Lernorten (z.B. AZH, BBS, BUND, REWE, Sportvereine, Jugendzentrum)
- Regionales Integrationskonzept (RIK), Mobile Dienste
- Internationale Beziehungen (Comenius)
- regionale und überregionale Netzwerke



Gemeinsam heißt:
Keinen zurücklassen
-Eine Schule für Alle von Anfang an-

Schule im Verbund – mit der Schule
verbunden



Regionale Bedeutung

- Was wäre Hitzacker ohne Schule?
 - > jugendfreie Metropolregion
 - > zukunftsloser Luftkurort
 - > mit Vereinen, die vergreisen
 - > die Kaufkraft sinkt
 - > Wohnungen stehen leer
 - > eine Bildungslücke mit Busanbindung

Haus des Lernens – Hitzacker/Elbe



Ziel:

nach eigenen Fähigkeiten optimal geförderte
Schülerpersönlichkeit

Kernprozess:

Unterricht von Klasse 1-10 ohne Brüche in der
Lernbiographie

Beratung

Ganztagschule

Unterricht

Mitwirkung

Vernetzung

Qualitätsmanagement

Evaluation

konsequentes Lehrerhandeln

Visionen

Inklusion

Ressourcen

Verlässlichkeit

transparente Kommunikationsstrukturen

eine Verwaltung

eine Schulleitung



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!